

## Curriculum - Voraussetzung

LSB – Verordnung - Curriculum.

Stunden	Gegenstand
20	Einführung in die LSB
120	Gruppenselbsterfahrung
68	Grundlagen der LSB in angrenzenden Wissenschaften
240	Methodik der LSB
80	Krisenintervention
24	Rechtliche Fragen im Zusammenhang mit der LSB
16	Betriebswirtschaftliche Grundlagen
16	Berufsethik und Berufsidentität

Die Inhalte sind in die „Koffer“ eingearbeitet, die wir für unsere Kursteilnehmer\*innen für die Reise zum/r Lebens- und Sozialberater\*in „gepackt“ haben.

# Professionalitäts - Koffer

Leben „in Professionalität“ lernen - lehren

Grundlagen für die LSB

Einführung in die LSB

Angrenzende Disziplinen verstehen und  
Unterschiede aufzeigen (Sozialwissenschafts-,  
Pädagogik-, Systemtheorie und psycho-  
therapeutische Angrenzungen)

Historie

Gesetzliche Grundlagen im Zusammenhang mit der  
LSB

Soziopolitische Rahmenbedingungen

Sprache der Psychiatrie (Medizin)

Kommunikationstheoretische Grundlagen

Differenzierung zu Religionen und Seelsorge

§ 119 Gewerbeordnung 1994

Betriebswirtschaftliche Grundlagen

# Mit-ein-ander - Koffer

Leben „im Mit-ein-ander“ lernen - lehren

Beratungsmodelle der Systemtheorie - Basiswissen Systemfunktion

Was ist systemische Beratung - Soziale Regeln in Systemen

Verschwiegenheit und Ethik

Phasen der Entwicklung

Einzel-, Paar-, Familien- und Gruppenberatung

ICH, ES und Überich

Inneres Kind – Inneres Team

Beratung nach dem Familien Fördergesetz

Osborn Checkliste

Familienbande Aufstellungserfahrungen/Rollenspiele

Ungesehenes sichtbar machen

Familiendynamiken: Gewalt, Macht-Ohnmacht, Bindung,  
Beziehung, Störungen

Selbst- und Fremdbild - Narzisstische Fallen

Konflikte: Vom Erkennen bis zur Lösung

Zuhören (z.B. 4 Ohrenmodell)

Dramadreieck

1 Wochenende - Selbsterfahrung

## ICH mit MIR - Koffer

Leben lernen durch - „ICH mit MIR“ - lehren.

Persönlichkeit – Wer bin ich

Vom ES zum ICH

„Inneres Kind“ - Arbeit

Persönlichkeitsanteile

Stimmungsbilder: Wie sehe ich mich, wem traue ich

Umgang mit Emotionen

Persönlichkeitsstörungen

Konflikte: Körper-Fragebogen, Lebenslandkarte

Suizid

Wege aus dem Chaos

Höhere Ziele

Achtsamkeit

Selbstreflexion als Berater\*in

Resilienz

## Lern - Koffer

Leben mit „optimaler Gehirnnutzung“ lernen -  
lehren

Gehirnintegration

Optimales Nutzen der Lernkanäle

Lern(umgebungs)optimierung

Lernmethoden

Forschendes Lernen

Lernzyklen

Hochbegabungen

Merken: Kurz- und Langzeitgedächtnis

Prüfungsstabilität

Lernblockaden lösen

Erziehungskonzepte

## Sexualität - Koffer

Leben „mit Sexualität“ lernen - lehren.

Frau - Mann

Kinderwunsch

Sexualerziehung

Geschlechtsidentität: Geschichte und Politik

Homophobie

Transphobie

Hetero-Homo-Bi-Trans Lebensweisen

Fetisch

Perversion

Diskriminierung

Schutz der sexuellen Identität im Grundrecht

## Notfall - Koffer

Leben lernen – „was tun im Notfall“ - lehren.

Religion

Trauer

Tod

Stammhirnreflexe

Angst

Panik

Stabilisierung

Trauma und dessen Definition

Trauma - Störungen: Flucht, Kampf und Totstellen

Träumen: Vom Finden bis zur Lösung

Dissoziation

Hilfe zur Selbsthilfe

Klopff Techniken, Dr. Fred Gallo et al.